

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 4</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SAMANTHA ELAINE AVILEZ ROMERO

FECHA DE NACIMIENTO: 02/09/2021

EDAD: 3 años y 3 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1146150321

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si ☐ No ☒
¿cuál? NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: Moises David Avilez Hernández

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

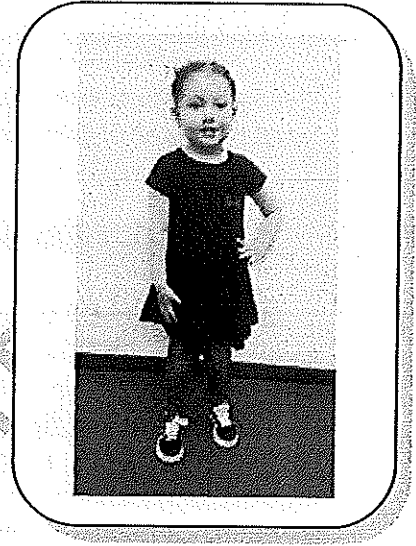
NOMBRE DE LA MADRE: Ingrith Tatiana Romero Romero

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Martha Ibis Romero Calderón

DIRECCIÓN: Calle 65 h sur # 77 j 51

TELÉFONO: 3193199227 - 3054524953



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/10/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

Samantha Elaine Avilez Romero, cuenta con una afiliación activa del régimen contributivo, EPS Sanitas. En el momento no cuenta con certificado médico, está a la espera de la cita médica, ya que la solicito hace poco. Hasta la fecha no presenta ninguna situación específica en cuanto a su estado de salud, ninguna alteración en el desarrollo, ni alguna restricción médica, según información de los padres.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 101.4 Cm.

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 17,4 Kg.

FECHA DE TOMA: 16/10/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

Felicitaciones su hijo(a) se encuentra con un peso adecuado para la talla, se recomienda seguir ofreciendo alimentos saludables y motivar al niño para que practique actividad física mínimo 3 veces por semana, así como asistir a los controles de crecimiento y desarrollo en su servicio de salud (EPS). ¡Buen trabajo!

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Samantha está conformada por papá, mamá, y hermana mayor, quien estudia, su madre nació en Bogotá y su padre en Montería, la niña nació en Bogotá, el parto fue normal y no presenta antecedentes de salud. Como red de apoyo cuentan con la abuela materna y la tía materna; en cuanto a sus comidas preferidas, come de todo, pero prefiere un poco más las sopas, fruta, galletas, pasta y hamburguesa. La relación con su hermana es muy buena y demuestran el afecto a diario entre ellas; a la niña le gusta la música, cantar, bailar, y jugar con sus juguetes; su referente principal es la mamá, aun toma leche materna, lo cual permite que este vínculo afectivo sea más fuerte, teme cuando se queda sola, la relación entre la familia es buena, mientras están en casa la niña disfruta jugando, viendo televisión y compartiendo tiempo con sus padres, la manera de expresar sus emociones es emotivamente, llora buscando atención, pero también se ríe y se divierte para que la observen, no es agresiva pero siempre busca que se le atienda inmediatamente.

Durante el proceso de atención se identifican relaciones positivas, que le han permitido a la niña su desarrollo integral y armónico, puesto que la familia promueve relaciones afectivas y el buen trato al interior de su hogar.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha sido parte importante en el desarrollo integral de la niña, por medio del acompañamiento en los procesos pedagógicos, que le han permitido fortalecer sus habilidades y destrezas adquiriendo nuevos conocimientos.

Durante este poco tiempo se evidencia parte de la participación de la familia en las actividades psicosociales orientadas al fortalecimiento de la promoción del buen trato, prevención de violencia sexual, hábitos de autocuidado, autoestima, autoconocimiento, autocontrol y fortalecimiento de las rutinas; acciones que son importantes en el desarrollo integral y armónico de su hija. Se recomienda fortalecer el acompañamiento familiar a fin de propiciar una mayor participación y goce de las actividades que den cuenta del ejercicio de la garantía de los derechos de la niña (o), así como garantizarle el derecho a la salud, llevándola a sus controles médicos y mostrando sus respectivos soportes, para dar una experiencia significativa en las diferentes etapas, retos, aprendizajes en el adecuado desarrollo socioafectivo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Se observan avances significativos de aprendizaje desde cada uno de los procesos, Samantha, ingreso hace poco al jardín y su proceso de vinculación ha sido bueno, manifestó simpatía hacia sus compañeros y profesionales en atención, reconoce sus objetos personales, ha adquirido independencia en las rutinas de higiene, se lava la cara sola, las manos, ya controla esfínteres, utiliza el inodoro. Juega con otros niños y niñas potenciando sus lazos afectivos, es cariñosa con sus pares y maestra, cuando tiene la oportunidad de compartir con otros niveles del jardín es feliz, le gusta colaborar en acciones sencillas, como organizar las sillas, guardar los juguetes, entre otros. Es una niña amistosa, observadora que se muestra cada vez más segura e independiente, come por sí sola, aunque en ocasiones se le debe paladear, establece diálogos espontáneos con los adultos, brinda ayuda de manera espontánea a sus compañeros, se adapta con facilidad a nuevas situaciones, entiende la idea de lo que "es mío", "de él" o "de ella", expresa una gran variedad de emociones, está pendiente de las indicaciones en las actividades. También son evidente los lazos afectivos que aumentan la capacidad de relacionarse con otros de manera asertiva.

Compara y diferencia cosas según su altura, tamaño o género, Ordena las cosas, como, por ejemplo, del más grande al más pequeño, o elementos a partir de similitudes y diferencias en correspondencia uno a uno. Se orienta en los espacios habituales de su entorno, estableciendo relaciones espaciales entre objetos. Disfruta de la elaboración de mezclas y experimentos que le permiten ampliar su curiosidad y la formulación de preguntas. Controla más fácilmente los movimientos de los músculos largos, puede detenerse, girar y rodear obstáculos mientras corre, puede rodar, hacer volteretas, saltar y trotar; maneja con destreza los músculos de las piernas afianzando la fuerza, equilibrio y coordinación corporal. En su proceso manual, elabora elementos artísticos mediante la construcción con objetos de su entorno, reforzando movimientos viso manuales y de motricidad fina, disfruta colorear, pintar con pincel, practica el agarre en pinza, moldear plastilina, entre otros.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Versión: 0
	FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Página: 4 de 4

Relata situaciones y experiencias vividas tanto en el entorno, como lo que ha escuchado de otras personas, formula y responde preguntas con frases sencillas como ¿quién está haciendo esto?, ¿dónde vas? y/o ¿crees que eso está bien?; además señala, menciona e identifica algunas partes del cuerpo; del mismo modo narra historias con fluidez, pronuncia y vocaliza las ideas para que la entiendan, aunque la mayoría de veces habla en tercera persona. Igualmente responde al llamado a lista, contestando "presente", reconoce el nombre de algunos de sus compañeros, canta rondas infantiles.

Se sugiere para el año 2024 que la niña pueda explorar los diferentes espacios y materiales disponibles, adicional a esto, motivarla para que se integre a las actividades y afiance aún más su expresión verbal, también se recomienda continuar fomentando la participación de la familia en las diferentes acciones al interior del aula, para acompañar los procesos de enseñanza de la niña, tener en cuenta las dinámicas familiares frente a la corresponsabilidad con los procesos de aprendizaje a la hora de participar y mantener diálogo frecuente entre la familia y maestras, informando aspectos relevantes en salud y/o alimentación.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nilvileny Rojas Torres
 Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
 Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024